

CONTRAT D'OBJECTIFS 2014 – 2018

Entre

L'Académie de LYON
représentée par la Rectrice de l'Académie

Et

L'Etablissement Public Local d'Enseignement (EPL) :
Collège Martin Luther King
39 avenue des Tilleuls
69780 Mions
Représenté par : Madame Annie BEJEAN, Principale

VOLET ETABLISSEMENT

1 – Synthèse du diagnostic de l'établissement (repreant les éléments de synthèse du dossier d'aide à l'auto-évaluation)

Le collège Martin Luther King est un établissement qui a beaucoup souffert et dont les indicateurs étaient au rouge à tous les niveaux en septembre 2011 : résultats aux examens, taux de passage, vie scolaire, vie pédagogique, organisation générale de l'établissement, relations avec les parents et les partenaires.

Les raisons sont d'une part l'instabilité des équipes de direction (durant une dizaine d'années, succession des chefs d'établissement de 6 mois à 2 ans) et parallèlement, des personnels de gestion et d'éducation ancrés dans des pratiques professionnelles peu renouvelées. Le collège pâtissait d'une très mauvaise réputation sur l'environnement. Il fallait donc rebâtir.

La stabilisation des équipes et la remise en confiance des personnels (et particulièrement des personnels enseignant) a permis une amélioration du dialogue et de la communication avec les partenaires, l'apaisement du climat scolaire (diminution caractérisée des retards, absences et dispenses d'EPS, instauration de rituels), l'amélioration de l'image du collège qui a induit une meilleure attractivité (ouverture d'une 9^{ème} division en 6^{ème} et d'une 8^{ème} division en 3^{ème}) et une hausse du taux de réussite au DNB qui est passé au-dessus de celui des autres établissements publics du département de l'académie en 2014.

2 – OBJECTIFS

Objectif n°1 : Mieux vivre ensemble dans l'établissement

- diminution des exclusions de cours

Objectif n° 2 : Garantir l'équité scolaire

- rendre efficace les dispositifs d'accompagnement (AP 6^{ème}, PPRE, Accompagnement éducatif)

Objectif n° 3 : Donner de l'ambition aux élèves pour améliorer la réussite scolaire

- Travailler l'égalité filles/ garçons dans l'orientation.

3 – RESULTATS ATTENDUS

Description des indicateurs	valeur initiale	valeur attendue
1 : Taux d'exclusions de cours	1.19	0.5
2 : Heures de vie de classes	Préparation individuelle	Harmonisation
3 : Mise en place de groupes de besoins	Quelques uns (Optimisation de l'accompagnement personnalisé)	Généralisation
4 : Taux de réussite au DNB	86	90
5 : Permettre à chaque élève de quitter le collège avec un diplôme	90	100
6 : Taux de passage des garçons en 2GT	57,1 %	Taux académique

4 – PROJET D'ETABLISSEMENT

Période de validité : 2013-2016

5 – PRESENTATION EN CONSEIL D'ADMINISTRATION

Date de présentation :

Avis du Conseil d'Administration :

Signature du Chef d'établissement

A. BEJEAN

signature de l'IA-DASEN

Signature de la Rectrice