https://mlkmions.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article457



- Actions pédagogiques - Maths -



Publication date: jeudi 13 octobre 2022

Copyright © Collège Martin Luther King - Mions - Tous droits réservés

[bloc_ombre]

Rosaces 4°



Mai 2023

Bel investissement des 4°, qui ont réalisé une rosace à l'aide de plusieurs rotations. Les rosaces sont accrochées dans la salle de classe.





[/bloc_ombre]

[bloc_ombre]

Pavage 5°



Pavage 5°

Février 2023

Travail individuel sur la symétrie centrale en 5° qui permet de paver un bout de mur du couloir au premier étage. [/bloc_ombre]

[bloc_ombre]

Pixel art 3°



Pixel art Van Gogh



Pixel art Van Gogh

Janvier 2023

Travail sur le calcul littéral qui a permis aux élèves de colorier chacun un petit bout de l'œuvre de Vincent VAN

GOGH : la nuit étoilée.

[/bloc_ombre]

[bloc_ombre]

Hexagones 6°



Pavage hexagones



Mars 2023

Tous les élèves de 6° ont construit un hexagone particulier en AP. Mis bout à bout les hexagones forment un pavage dans le couloir du premier étage. [/bloc_ombre]

[bloc_ombre]

Pixel art 5°



Beattles 2

Février 2023

Travail individuel qui a permis une production collective. Ceci est le deuxième portrait d'une série de quatre. [/bloc_ombre]

[bloc_ombre]

Cartes mentales 4°

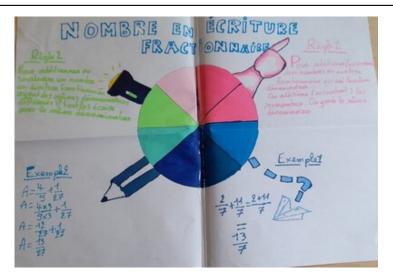


Mars 2023

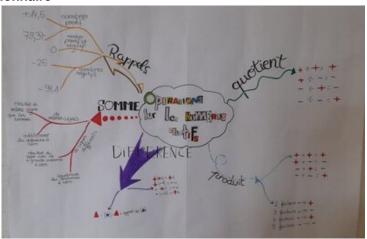
Création de cartes mentales pour afficher dans la salle de mathématiques. En voici quelques unes.



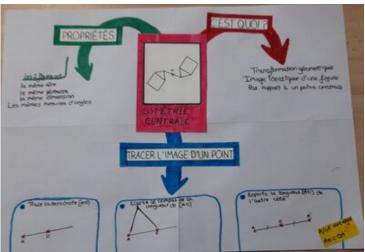
Nombres en écriture fractionnaire



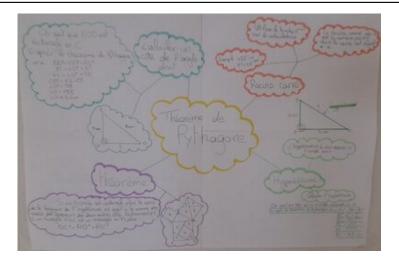
Nombres en écriture fractionnaire



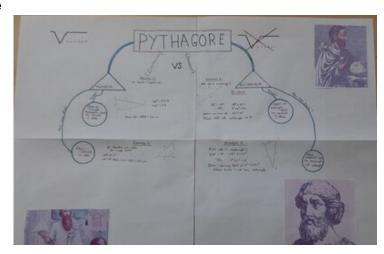
Opérations sur les nombres relatifs



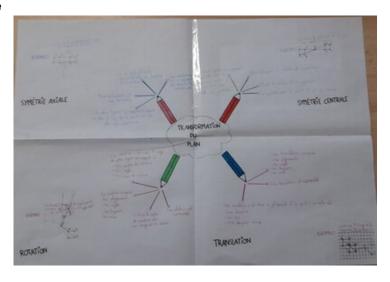
Symétrie centrale



Théorème de Pythagore



Théorème de Pythagore



Transformations du plan

[/bloc_ombre]

[bloc_ombre]

Pixel art 5°

Productions d'élèves 2022 - 2023



Septembre 2022

Travail sur des règles de calculs. Travail individuel qui a permis une production collective. Ceci est le premier portrait d'une série de quatre.[/bloc_ombre]

[bloc_ombre]

Constructions géométriques 3°



Septembre 2022

Tracés d'angles et de hauteurs dans des triangles.[/bloc_ombre]